

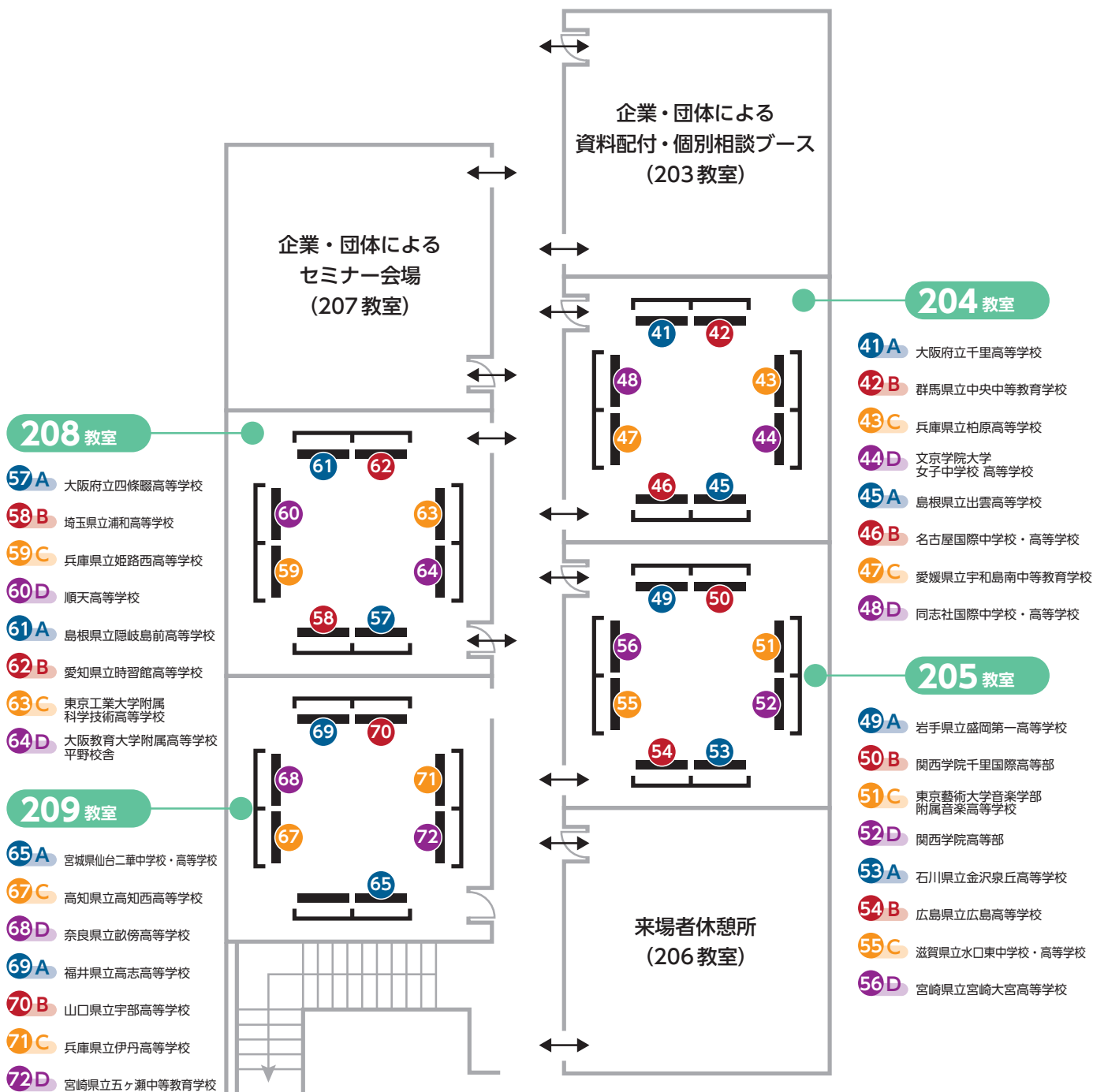


2

研究成果
ポスター
プレゼンテーション



2F



204 教室

41 A 発表言語 / 英語
大阪府立千里高等学校
森吉 天 / 田中 理歩

Which Dress Would You Buy?
~Actions Taken for the Abolition of Child Labor in India and Cambodia~

We have been researching on child labor based on reports by ILO and NGOs. The purpose of our research is to understand the reality of child labour in apparel industry. Child labour is caused by price competitions between companies, so we set up a hypothesis that the root cause of child labor may be our desire for cheaper clothes. In the future, we plan to find solutions that can be done in Japan.

45 A 発表言語 / 日本語
島根県立出雲高等学校
瀧 由之 / 植田 創介 / 佐々木 蒼真 / 長岡 駿

出雲市に「ベビーブーム」を起こすには？

都道府県別の出生率を見てみると、必ずしも経済的にゆとりのある都道府県が合計特殊出生率一位とは限りません。私たちは、その要因は「子育て環境」「地域のつながり」が関係していると考えています。それらについて、沖縄県やフランス、島根県内の邑南町を参考にし、また、ソーシャル・キャピタルの視点を用いて調査します。これらを踏まえ、私たちにとって身近な地域である出雲市の合計特殊出生率を向上させたいと考えています。

42 B 発表言語 / 日本語
群馬県立中央中等教育学校
小島 一郎 / 鈴木 萌花 / 長舟 優 / 田村 響

6次産業化で農家に夢を
~農家のマッチング事業を通じた農業支援プラン~

群馬の活性化をテーマに研究を進めていく中で高知県馬路村でゆずを用いた6次産業化により収益の増加と雇用の増加などの点で成果をあげている例を知りました。そこで群馬でも、そして最終的には同じような課題に苦しむ地方でも6次産業を行えばよいのではないかと考えました。それを解決する「Farmix」というプランを提案します。

46 B 発表言語 / 日本語
名古屋国際中学校・高等学校
岩田 由美 / 横井 葉月 / 村瀬 奈采香

日本国内における貧困問題

私たちは「子どもの貧困が日本を及ぼす」という本を読み驚いた。なぜ貧困と子どもが結びつくのか。「子供の貧困」とは経済的貧困、社会生活に必要なものにおいて欠乏状態に置かれることであり、家庭環境に深く根ざしている。私たちのチームは高校生でも取り組み可能な子どもの貧困対策を示し、本課題を根本的に解決する方法を探している。国内での活動を起点として、発展途上国の問題解決につなげたい。

43 C 発表言語 / 日本語
兵庫県立柏原高等学校
下野 大司 / 古本 小夜 / 井上 太希 / 荻野 優真

丹波市への移住を促進するための提言

丹波市では人口流出が続いています。その反面、少ないながらもUターンやJターンで丹波市に転入してくる人も存在します。そこで、私たちは丹波市への移住を促進するためにどのような課題があるかを考察するために、転入者が丹波市に何を求めて移住してきたのかを調査し、丹波市に秘められた魅力を探りました。この調査結果を生かして、丹波市への移住を促進するためには何が効果的なのかを考察し、提言したいと思います。

47 C 発表言語 / 英語
愛媛県立宇和島南中等教育学校
鹿島 真子 / 竹村 実夢

Cycling de Ohenro

Cycling in Ehime prefecture is now popular among foreign cyclists. In addition, the Shikoku district including Ehime has an Omotenashi culture based on hospitality for pilgrims visiting "Shikoku" s 88 sacred places". We focused on uniting these 2 attractive tourism resources and through the fieldwork research, we sought the possibility of developing new inbound tourists in the countryside.

44 D 発表言語 / 日本語
文京学院大学女子中学校 高等学校
岩本 真結子

日本の小学校における異文化理解学習
~シンガポールの“チャンプル感”に学ぶ~

現在、グローバル化が進んでいる社会の中で、日本では異なる文化に違和感を覚える人や、差別してしまう人がいます。自分とは異なる文化、理解しがたい文化を好意的に受け入れることは難しいです。しかし、若いうちに相手の文化に対する偏見をなくし、正確に理解できる姿勢を持つことが大切だと思います。そこで、シンガポールの多文化共生政策を参考に、日本の初等教育に異文化理解学習を取り入れる教材を提案します。

48 D 発表言語 / 日本語
同志社国際中学校・高等学校
松山 花菜子 / 中村 真菜 / 今西 美友

環境先進国に学び、社会に提言

帰国生徒を含む多彩なバックグラウンドを持つ生徒達が各々の経験の普遍化を試み、SDG's や問題解決の方法論について、リサーチやFWを通じて欧州の環境政策について学び、環境問題の解決を目指します。学校の食堂運営会社に企画書を提案、京都市、京田辺市に政策提言し、質の高い社会インフラ整備案をOECDに提言します。グローバルな問題に対し、様々な立場の人と協働し持続可能なシステム構築による解決を目指します。

205 教室

49 A

発表言語 / 日本語

岩手県立盛岡第一高等学校

大木戸 七海 / 及川 楓 / 阿部 里帆

観光による東北地方のグローバル化に関する探究 ～伸びしろですね、東北～

近年、東アジアからの訪日観光客数は増加の一途をたどっているが、先行研究によると、東北地方を訪れる外国人観光客の割合は全体のわずか2.6%である。またインパウンドの志向性として団体ツアーより個人旅行を、「モノ消費」よりも「コト消費」を好むことが指摘されている。これらを踏まえ、国内外の観光政策やフィールドワークで得られた知見をふまえ、観光を通じた東北地方のグローバル化の可能性について提案する。

53 A

発表言語 / 日本語

石川県立金沢泉丘高等学校

鳥上 航平 / 松本 海太 / 遠田 楓 / 松原 優花

Biodiversity

～フィッシュミールで活かしてミール～

私達は地元の河北潟に生息する在来魚を外来魚の被害から守るために、外来魚を釣って魚粉に加工し、地域の農業に有効活用できないかと考えました。そこで、実際に自分たちで魚粉を作り、肥料としての効果を検証しました。外来魚を減らすための釣り大会を開き、それを加工した魚粉を、河北潟で注目されている小松菜の栽培に利用することを提案します。この提案が外来魚駆除における一つのモデルになり得るのではないかと考えます。

50 B

発表言語 / 日本語

関西学院千里国際高等部

田村 紘翔

石碑を使った防災教育の重要性： 阪神淡路大震災の経験を活かして

本研究では、神戸市の石碑を活用した防災教育を考案し、高校2年生に対して実施し、その結果を分析し効果を考察しました。この防災教育の最大のポイントは、実際の被害の規模を見せることによって、危機感を持つことができるということです。最近大きな地震が起きた国のインドネシアやフィジー諸島などで、地震碑がない場合、それを建ててこの防災教育を行えば、これから起こるであろう地震の被害が減少すると考えられます。

54 B

発表言語 / 英語

広島県立広島高等学校

福本 真菜美 / 守本 真依

Let's make original hazard maps

The purpose of our study is to improve awareness of natural disasters. We made new hazard maps using knowledge we gained from our research. It means we don't use a conventional method of hazard maps, but our own original method. Lack of awareness of natural disasters is a common problem around the world, so our study can be adopted by anyone. We want to use this research for our graduation thesis.

51 C

発表言語 / 英語

東京藝術大学音楽学部附属音楽高等学校

大村 萌樹 / 四宮 伶嗣 / 高橋 愛輝 / 矢崎 麦

What classical music brings us: based on our experience in the UK

- (1) To find what is needed for classical music to be more popular among young generations.
- (2) Among differences such as tempos and rhythms, the length of music might be the most significant factor.
- (3) We found that there is much to be done in order to spread classical music to the young, by introducing shorter classical music to young children in kindergartens and elementary schools.

55 C

発表言語 / 日本語

滋賀県立水口東中学校・高等学校

余頃 彩香 / 山下 咲子 / 西尾 大介

「やさしい日本語」の利用による防災の取り組み

MSGC (Minakuchi Higashi Super Global Club)では、これまで「やさしい日本語」について、フィールドワークや文献調査を通して、考察してきました。そして、近年、自然災害が多く発生していることを受け、これまで数年にわたって製作してきた「やさしい日本語」を用いた「防災カルタ」が役に立つのではないかと考えて取り組んできたことについて発表します。

52 D

発表言語 / 日本語

関西学院高等部

戸端 珠里

今世界で何が起きているか —タブレットで追跡せよ

高校一年生全員が、現在日本や世界で起きていることの中から興味のあるものを調べ、グループに持ち寄ってAirdropなどで共有し、ひとつのプレゼンテーションを仕上げる。世界は激動を続けていますが、この方法だとその動きを捕捉しすぐにプレゼンテーションに反映させることができます。世界で起きている問題をリアルタイムで捉えてそれを発表する—この活動を通して生徒がどう変わったかも合わせて発表します。

56 D

発表言語 / 日本語

宮崎県立宮崎大宮高等学校

水上 美鈴 / 福島 光虹 / 高村 唯風季 / 上川 凌生 / 内村 ひな

鹿肉の消費量を増やそう

宮崎県では鳥獣被害対策として捕獲された鹿の9割が廃棄されています。鹿肉の消費量を増やすことで、廃棄量を減らそうと考えました。事前調査により鹿肉の問題は硬さにおおいにあるとわかり、今回は特に硬さについて実験や官能調査を実施しました。また、鳥獣被害への認知度と消費に相関関係があるという先行研究より、認知度を高める方法も研究しています。今後は、においの改善に向けた研究も必要であると考えています。

208 教室

57 A

発表言語 / 日本語

大阪府立四條畷高等学校

庄村 みなみ / 青田 海朋 / 櫻原 美佳 / 下辻 明音 / 詔石 稚菜

印象に残る映像の共通点

「人の印象に残る映像に共通点はあるのか。」をリサーチクエストとして様々な映像を視聴し、特徴を調査する。色や音に共通点があり、それらを活用することで人の印象に残る映像を作成することができると考える。

61 A

発表言語 / 英語

島根県立隠岐島前高等学校

後藤 一真 / 波多 百恵 / 藤井 奈桜 / 山口 結衣

Shinning Ama town
海士町を輝かせよう

In Ama town where we live, there are not many lights in the street and it is dangerous for students when they come back home. To solve the problem we tried to put the luminous paint in street which emit light in darkness. We would like to tell the process and the results of this project.

58 B

発表言語 / 日本語

埼玉県立浦和高等学校

高井 大樹 / 古沢 秀樹 / 小出 頌悟

見沼の土地利用・自然からみえるもの

私達は、浦和高校が近接する見沼田圃やその周辺環境についての研究をしました。見沼田圃は首都近郊に残された数少ない大規模緑地です。今年度の前半では、我々は様々な分野の専門家をお招きして見識を深め、後半では、各々の疑問や関心を研究テーマとして、個人で現地調査をしたり行政機関等を訪問したりしました。今回は、全体の活動と各々の研究を通じて、見沼の現状や将来的な活用についての提言を行います。

62 B

発表言語 / 英語

愛知県立時習館高等学校

柴田 真依

Eating Habits and Food Disposal Problems

Many people are suffering from hunger in the world. In Japan, however, as processed food has become popular, a lot of food has been thrown out. I got interested in this condition and decided to study the "food disposal problems," comparing the cases of Japan and those of other countries. The aim of my study is to think about how we can change our eating habits in order to solve the problems.

59 C

発表言語 / 日本語

兵庫県立姫路西高等学校

岩川 竜都 / 秋山 由洸 / 亀山 暉弘 / 河上 知暉 / 高田 沙紀 / 山本 紗菜子

風力発電機の形状の研究

私たちは、発電効率のよい風力発電機の形状の研究をテーマとし、その前段階として、まず小型風力発電であるジャイロミル風車の模型を製作し、それを用いて実験をしました。今回は羽の角度、及び、羽の素材の違いによる発電量の変化に着目しました。再生可能エネルギーである風力発電のさらなる普及に貢献することで、地球温暖化に対応していける社会の構築につながることを願っています。

63 C

発表言語 / 日本語

東京工業大学附属科学技術高等学校

松川 小夏 / 那知 実優花

あなたに居場所がありますか？
～「こども食堂」から探る、少子化解決の糸口～

「こども食堂」は食事を通じ子供達の暮らしを豊かにする皆の拠り所です。子供達の居場所が減りつつある今、同時に、日本を含めた先進国では少子化が進んでいます。私達は実際に「こども食堂」でのボランティアに参加し、政治家の方に支援の方法を伺いました。その体験を基に、これからの「こども食堂」のあるべき姿を考え、子供の居場所作りを提案します。この取組みが少子化の進む国で役立つ解決策の一つとなる事を望んでいます。

60 D

発表言語 / 日本語

順天高等学校

成田 渚 / 青木 野乃香

家族のかたち

現在日本ではひとり親家庭が増えているが、マイナスイメージが根強く浸透している。私達は母子家庭で育ち、出会ったことが互いの心強さにつながった。今後同じ境遇の人の支えとなり、社会的イメージを肯定的に変えたいと考えている。そこで、フィリピンと日本で家族に関するインタビューをした。調査結果の共通点や相違点から、家族の在り方に対する偏見が見えた。そこからどのように社会的イメージを変えていけばよいかを考えた。

64 D

発表言語 / 日本語

大阪教育大学附属高等学校平野校舎

奥村 奏 / 谷川 実菜 / 清水 瑠夏 / 風谷 有紀 / 山本 栞夢

外国人労働者が感じる日本の文化への抵抗
～オリジナル漫画“SONANO!?”で解決～

日本では外国人労働者が増加しており、将来ともに働くことも考えられます。私たちは研修旅行でタイに行き、文化の抵抗を感じました。調べてみるとアジア出身の外国人労働者も言語より文化に抵抗を感じているとわかりましたが、文化についてのマニュアルは存在しません。そこで日本の文化やマナーの漫画SONANO!?”を作成することで抵抗感を軽減できるのではと考えています。最終的にJITCOIに提案し拡散を図ります。

209 教室

65 A

発表言語 / 日本語

宮城県仙台二華中学校・高等学校

丸山 千智 / 馬場 彩花

カンボジアへの安価で衛生的なトイレの設置を目指して

現在、カンボジアには上下水道が整備されておらず、地方の貧困家庭ではトイレを保有していないため野外排泄が行われることがあります。そこで、水を使わずに処理できるバイオトイレを設置するための研究を行っています。

具体的には、(1) 安価に組み立てられる構造、(2) 処理によってにおいが消えるか、(3) バイオトイレの処理に適した担体、(4) 副産物である有機堆肥が農業に役立つか、という観点で実験をしています。

69 A

発表言語 / 日本語

福井県立高志高等学校

川北 野乃花 / 松村 萌

女性の働きやすい社会を目指して

私たちは、「女性が働きやすい社会」を「女性の働き手が増える社会」と定義しました。そのような社会を目指すためには、女性が育児と仕事を両立できる制度や環境の整った社会と、女性も昇進できる社会の2つの要素が必要だと考えました。この2つの要素をふまえた上で、女性が働きやすい社会を作るためのイベントや条例を作るためのアプローチ法を提案していきたいと考えています。

67 C

発表言語 / 英語

高知県立高知西高等学校

桑原 絹乃 / 藏下 雅 / 池本 雛乃 / 西 健汰

Suggesting new global human resources

We were interested in how to become a Global Person. We researched the website for the Japanese ministry of education. Also we visited Singapore to meet the people who work worldwide. And we visited some companies and interviewed people who work there. We asked some questions like what is a Global Person. Besides that we compared it with the monographs written about what makes Global Person.

70 B

発表言語 / 日本語

山口県立宇部高等学校

西尾太希 / 小原 有加 / 西村 美雨 / 小野 未智 / 木村 美由希

グローバルな時代を生き抜く英語力 ～日本人の英語に対する不安解消のために～

グローバル化が一層加速化する現在においても、英語でのコミュニケーションに不安を抱く日本人は少なくない。その要因の一つとして、日本人がいわゆる標準的な英語を意識しすぎているからではないか、と考えた。そこで、本校生徒や教員を対象に英語に対する意識調査、近隣の大学、高等等の留学生を対象にリスニングテストを実施し、日本人が自信をもって英語でコミュニケーションを図ることのできる方法を研究した。

68 D

発表言語 / 日本語

奈良県立畝傍高等学校

相原はるな / 笹田宗嗣 / 福岡良太 / 前田和輝

奈良の県内就職率の向上

本校では「奈良の魅力発展」をテーマに課題研究を進めてきました。そのなかで私たちは奈良の就職状況に着目し、様々なデータを調べるうち、本県の県外就職率が全国トップクラスで高くなっているということを知りました。そこで奈良県の県外就職率はなぜ高いのか、それによってどのような影響があるのか、また改善のためになにができるのか。これらのことを県外の実例を交えて研究しました。

71 C

発表言語 / 英語

兵庫県立伊丹高等学校

小松 芽依 / 竹原 優月 / 岡田 茉莉 / 猪又 有里菜

Marketing survey of salt substitute for the prevention of hypertension in regions of Lombardia and Piemonte in Italy

The number of Italian hypertension patients is higher than Japan. One of the causes of hypertension is too much salt intake. Japanese salt substitute could be a solution. We went to Italy to do fieldwork and found out that young people want to try the salt substitute but adults do not want to eat it. So we changed our solution for adults. We will contribute to the world by solving this problem.

72 D

発表言語 / 日本語

宮崎県立五ヶ瀬中等教育学校

室屋 優貴

遠隔診療

～医師不足と高齢化による医師と患者の負担の緩和～

私が住む宮崎県の五ヶ瀬町は、人口3915人の町で、町内には病院が1つしかなく常勤医が2名しかいません。医師や患者への負担を緩和するため、宮崎県内ですでに導入されている遠隔診療の実証実験に着目しました。五ヶ瀬町にも遠隔診療を取り入れるため導入済みの病院やシステム会社と連絡を取り、必要なスキルや経費を調査しました。それをもとに、五ヶ瀬町のみならず、今後の中山間地域に向けた医療のモデルを作成しました。